



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา 2567-2570



งานแผนงาน

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 – 2570)

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ระยะ 4 ปี
(ปีการศึกษา 2567 – 2570)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 – 2570) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี ตามแบบที่โรงเรียนเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ได้

ลงชื่อ.....

(นายธวัฒน์ ศิริปริญญาพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 – 2570) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสถานภาพของโรงเรียน ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครราชสีมา เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า **“โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย ใส่ใจสังคมและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้



(นายวรรณัฐ ทิบบัวบาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

สารบรรณ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	13
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	13
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	16
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	19
4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	21
5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 - 2570) ของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	26
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)	26
2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	34
3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	35
ส่วนที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	39
ส่วนที่ 6 โครงการตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	45
ส่วนที่ 7 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	48
ภาคผนวก	50
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด	51
- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	66

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 – 2570) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

“โรงเรียนมัธยมด่านขุนทดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก
- 3) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 5) ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) ผู้เรียน มีความปลอดภัย มีความสุข ได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. เอกลักษณ์

“ลูกทุ่งเลื่องลือไกล ป่าไม้ตระการตา การกีฬาระดับชาติ”

6. อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีจิตอาสา”

7. กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
4. มีหลักสูตรสถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
4. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
2. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา

แนวทางการพัฒนา

1. อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ และศาสนา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาส ให้ความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม
3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมศักยภาพ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคด้านการศึกษา
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
2. ระดับของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร
6. พัฒนาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. เสริมสร้างเครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ครูสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ร้อยละของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
3. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด จัดตั้งตามประกาศขอกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งของโรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2512 ตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และความพยายามติดต่อขอเปิดโรงเรียนของนายมนูญ สุวรรณสัมฤทธิ์ เป็นนายอำเภอด่านขุนทดในขณะนั้นนายเชื้อม มุนินุชย์ เป็นศึกษาธิการอำเภอด่านขุนทดและนายมนูญ ภิรมย์กิจ เป็นครูใหญ่โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้งและพิกัดภูมิศาสตร์

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ที่ 1 ถนนสายเลิศประคอง-หนองสรวง ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30210 เบอร์โทรศัพท์ 044-005366 เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.mdt.ac.th> ห่างจากตัวเมืองนครราชสีมาไปทางทิศเหนือประมาณ 58.7 กิโลเมตร เวลาในการเดินทางโดยรถยนต์ 1 ชั่วโมง 11 นาที ใช้เส้นทาง 2148 เส้นทาง 2068 อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอด่านขุนทดไปทางทิศตะวันออก ประมาณ 2 กิโลเมตร พิกัดภูมิศาสตร์ $N 15^{\circ}12.440' E 101^{\circ}47.157'$

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านหาญ
ทิศตะวันออก	ติดกับวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนบ้านหาญ
ทิศใต้	ติดกับถนนเลิศประคอง หนองสรวง ค่ายลูกเสือ สพป.นม. 5

พื้นที่โรงเรียน 184 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

แรกเปิด วันที่ 11-12 มิถุนายน พ.ศ. 2512 รับสมัครนักเรียนรุ่นแรก จำนวนนักเรียนชาย 19 คน หญิง 16 คน รวม 35 คน (จำนวนห้องเรียนมี ม.ศ. 1 เพียงห้องเดียว) เปิดเรียนวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2512 (จัดห้องเรียนเป็น 1 - 0 - 0)

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ได้แก่ สีม่วง – เหลือง

สีม่วง หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความแข็งแรง สู้งานใช้ความพยายามทุกด้านในการแก้ปัญหา

สีเหลือง หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์ เชาวปัญญา ไสบริสุทธ์ดุจสีนั้นเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานเป็นการเพิ่มคุณค่าให้แก่คน

คำขวัญ

“สะอาด สามัคคี เรียนดี มีวินัย”

คติพจน์

ปัญญา นรานํ รตนํ “ปัญญา คือ แก้วของนรชน”

อักษรย่อ

1 กรกฎาคม 2512 – 19 ตุลาคม 2513 ใช้ “น.ม. 144” 20 กรกฎาคม 2513 - ปัจจุบัน
ใช้ “ม.ท.”

สัญลักษณ์



ปรัชญาของโรงเรียน

เชื่อว่าการที่ทุกคนจะมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ก็ด้วยความสามารถแก้ปัญหาได้และเชื่อว่า
“ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน” สิ่งที่จะช่วยให้คนแก้ปัญหาได้ และให้มีผลงานเมื่อความมีค่าแห่งคนก็คือ
สติปัญญา ตามพุทธศาสนา “ปัญญา นรานํ รตนํ”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ระยะเวลา	ตำแหน่ง
1	นายมนูญ ภิรมย์กิจ	1 – 14 ก.ค. 2512	ร.ก.ครูใหญ่
2	นายทองขาว โคตรโยธา	14 ก.ค. 2512 – 2523	ผู้อำนวยการ
3	นายวิศิษฐ์ ทรายงาม	2523 – 2528	ผู้อำนวยการ
4	นายสะอาด นาคาเรงฤทธิ์	2528 – 2532	ผู้อำนวยการ
5	นายประชา ชาดยานนท์	2532	ผู้อำนวยการ
6	นายนพดล จิตตวัฒนานนท์	2532 – 2540	ผู้อำนวยการ
7	นายอุดม พรหมพันธ์ใจ	2540 – 2542	ผู้อำนวยการ
8	นายสานิตย์ นาคพงษ์	20 ม.ค. – 13 ส.ค. 43	ผู้อำนวยการ
9	ดร.สมศักดิ์ ขาญสูงเนิน	5 พ.ย. 2543 – 30 ก.ย. 2554	ผู้อำนวยการ
10	นายคำรณ ทศสิริวัฒน์	1 ธ.ค. 2554 – 30 ก.ย. 2559	ผู้อำนวยการ
11	นายสมศักดิ์ สุขสมัย	7 ต.ค. 2560 – 17 ก.ย. 2562	ผู้อำนวยการ
12	นายวิเชียร ทองคลี	3 ต.ค. 2562 – 1 ต.ค. 2566	ผู้อำนวยการ
13	นายวรรณัฐ ทิบบาน	2 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

จำนวนบุคลากร
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	4	1	5
ครู – อาจารย์	33	66	99
พนักงานราชการ	2	6	8
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูอัตราจ้างโครงการแก้ปัญหาครู	-	2	2
ครูอัตราจ้าง (ครูผู้สอน)	5	4	9
อัตราจ้าง (สำนักงาน)	2	3	5
ครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ)	5	1	6
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน นักการ)	9	4	13
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1
รวม	62	87	149

ข้อมูลจำนวนนักเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมนักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	99	125	224	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	134	225	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94	142	236	9	
รวมชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	284	401	685	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	169	346	515	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	150	302	452	16	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	150	297	447	15	
รวมชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	469	945	1,414	46	
รวมนักเรียน ม.ต้น+ม.ปลาย	753	1,346	2,099	71	

ทรัพยากร

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด มีพื้นที่ทั้งหมด 184 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

อาคารและสิ่งก่อสร้าง

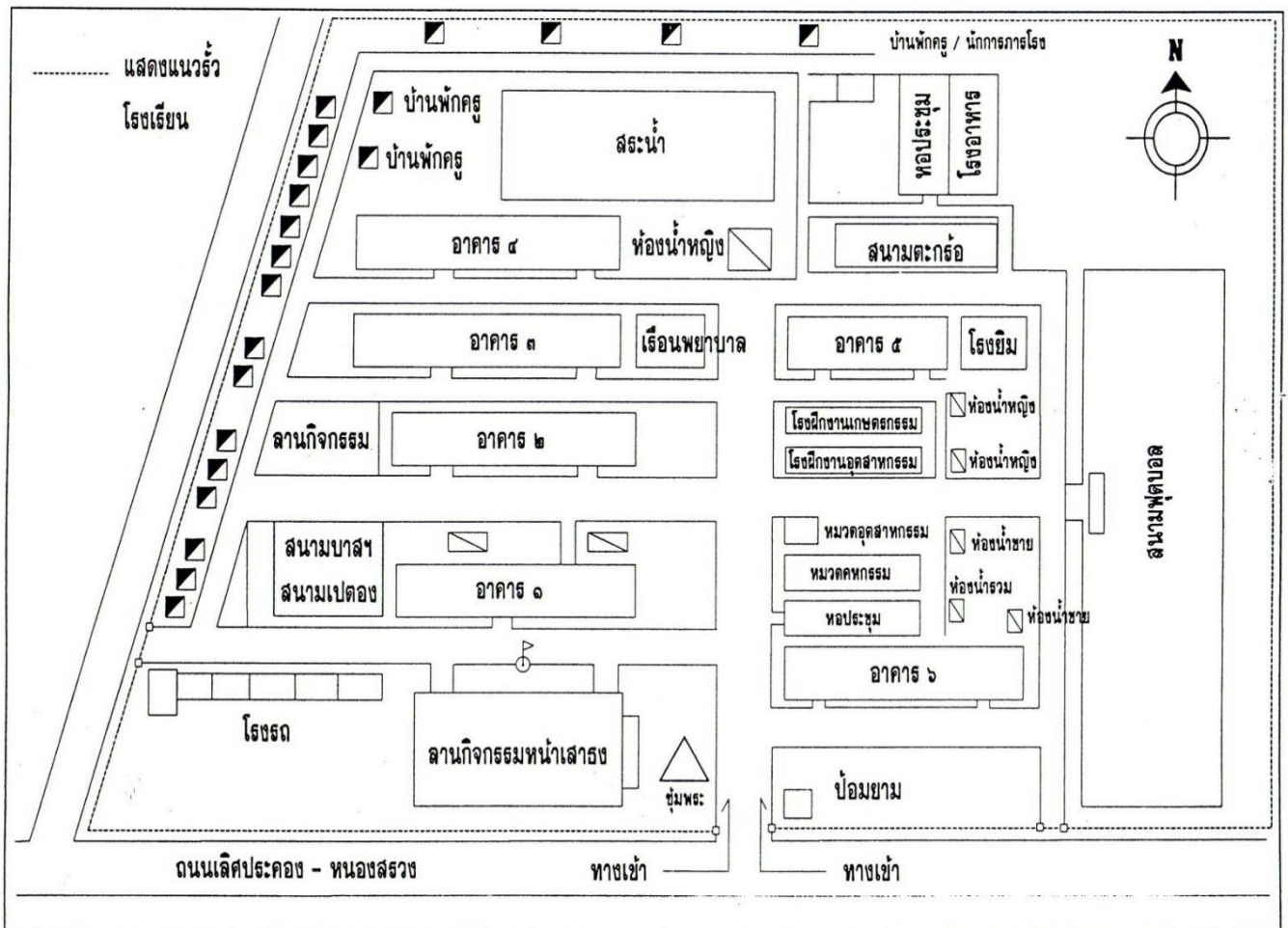
อาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียนแบบ 212	1
อาคารเรียนแบบ 216 ก	1
อาคารเรียนแบบ 216 ค	1
อาคารเรียนแบบ 216 ล	1
อาคารเรียนแบบ 216 ล(ปรับปรุง)	1
อาคารเรียนแบบ 324 ล/41 (หลังคาทรงไทย)	1
อาคารหอประชุม	2
อาคารโรงฝึกงาน	3
อาคารโดมอเนกประสงค์	1
ห้องส้วมนักเรียน	6
ห้องน้ำครู	2
บ้านพักครู	17

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
2. ห้องปฏิบัติการ /กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต
5. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
7. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9. ห้องแนะแนว
10. ห้องเรียนคลังทฤษฎีและอ้างอิงสำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล
11. ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดผล
12. ห้องประกันคุณภาพทางการศึกษา
13. ห้องเรียนคลังทฤษฎีและอ้างอิงสำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล
14. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม
15. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
16. ห้องพิพิธภัณฑ์เพื่อชีวิต
17. ห้องเรียนอุตสาหกรรม
18. ห้องเรียนคหกรรม
19. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
20. ห้องอนามัยโรงเรียน/ห้องพยาบาล

21. ห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดผล
22. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน
23. ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
24. ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
25. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ห้องพฤกษศาสตร์
26. สวนวรรณคดี
27. สระ/บ่อเลี้ยงปลา
28. สนามฟุตบอล/สนามวอลเลย์บอล/สนามบาสเกตบอล/สนามเทนนิส/สนามวู้ดบอล
29. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

แผนผังบริเวณโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



ข้อมูลชุมชน

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของอำเภอ

1. **ที่ตั้ง** อำเภอด่านขุนทดตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช ห่างจากจังหวัดนครราชสีมา ไปทางทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือระยะทาง 60 กิโลเมตร ตามถนนสายนครราชสีมา-ทะเลสอ – ด่านขุนทด และห่างจากกรุงเทพมหานคร 257 กิโลเมตร

2. **พื้นที่** มีพื้นที่ทั้งหมด 1,428.143 ตารางกิโลเมตร หรือ 892,589.40 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ทางการเกษตร 692,019 ไร่ พื้นที่อยู่อาศัย 27,438 ไร่ ที่ดินป่าสงวน 127,321.40 ไร่ พืชหญ้าเลี้ยงสัตว์ 10,057 ไร่ ที่ดินรกร้างว่างเปล่า 35,754 ไร่

3. อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบำเหน็จณรงค์และอำเภอจัตุรัส (จังหวัดชัยภูมิ)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพระทองคำและอำเภอโนนไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอชุมพวงและอำเภอสูงเนิน และอำเภอสีคิ้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอลำสนธิ (จังหวัดลพบุรี) และอำเภอเทพารักษ์

4. ลักษณะภูมิอากาศ มี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อนประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม สภาพอากาศตลอดทั้งปีค่อนข้างจะร้อนและแห้งแล้งเป็นส่วนใหญ่ ส่วนหน้าฝนก็จะทิ้งช่วงไม่ต่อเนื่อง และมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน - ตุลาคม ซึ่งก่อให้เกิดน้ำท่วมในบางปี และหน้าหนาวจะมีช่วงสั้น ๆ เป็นบางครั้ง ตามลักษณะของความกดดันอากาศที่แผ่มาจากประเทศจีน

5. ข้อมูลการปกครอง

อำเภอด่านขุนทด แบ่งเขตการปกครองเป็น 16 ตำบล 225 หมู่บ้าน มีเทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 14 แห่ง รวมทั้งสิ้น 17 แห่ง ดังนี้

1. เทศบาลตำบลด่านขุนทด
2. เทศบาลตำบลหนองกรด
3. เทศบาลตำบลหนองบัวตะเกียด
4. องค์การบริหารส่วนตำบลด่านขุนทด
5. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดพิมาน
6. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
7. องค์การบริหารส่วนตำบลพันชนะ
8. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่า
9. องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน
10. องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด
11. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยบง
12. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมืองพัฒนา
13. องค์การบริหารส่วนตำบลดำนอก
14. องค์การบริหารส่วนตำบลด่านใน
15. องค์การบริหารส่วนตำบลสระจรเข้
16. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวละคร
17. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไทร

18. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแปรง

6. ข้อมูลด้านประชากร

ประชากร จำนวน 83,098 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 41,369 คน หญิงจำนวน 41,729 คน

7. สภาพเศรษฐกิจ

การเกษตร

อำเภอตำบลขุนทด มีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งสิ้น 646,017.7 ไร่ ครอบคลุมเกษตรจำนวน 17,194 ครอบครัวยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง พริก ข้าวโพด อ้อย

การอุตสาหกรรม

อำเภอตำบลขุนทดมีโรงงานอุตสาหกรรม (รวมทั้งโรงสีข้าวและลานมัน) ที่ได้รับอนุญาตดำเนินการและประกอบการ จำนวน 396 แห่ง

การพาณิชย์

- มีสถานีน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดใหญ่ จำนวน 4 แห่ง
- มีธนาคาร จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- มีสหกรณ์ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ สหกรณ์การเกษตรตำบลขุนทด จำกัด และสหกรณ์การเกษตรสมัชชาเกษตรกรรายย่อยตำบลโนนเมืองพัฒนา จำกัด
- ตลาดสด 7 แห่ง / ร้านทอง 5 แห่ง
- หมู่บ้านจัดสรร / อาคารพาณิชย์ 11 แห่ง
- ร้านอาหาร / สวนอาหาร 59 แห่ง
- ห้างสรรพสินค้า / มินิมาร์ท 5 แห่ง
- ร้านค้าประจำหมู่บ้าน (ร้านชำ) 1,050 แห่ง

8. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม/การศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

- การศาสนาอำเภอตำบลขุนทด ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 98%
- มีสถาบันหรือองค์กรทางศาสนา ดังนี้ วัด 97 แห่ง สำนักสงฆ์ 7 แห่ง
- มีศาลเจ้า 1 แห่ง / มัสยิด - แห่ง / โบสถ์คริสต์ - แห่ง
- ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี อำเภอตำบลขุนทดได้อนุรักษ์ฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่เป็นมรดกอันล้ำค่าแก่บรรพชน เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีการขนทรายเข้าวัด การจัดงานสงกรานต์ การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญของชาติ ฯลฯ

การสาธารณสุข

1. มีการให้บริการด้านสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ ดังนี้

- โรงพยาบาลขนาด 90 เตียง จำนวน 1 แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน 1 แห่ง
- สถานีอนามัยประจำตำบลหมู่บ้าน/ตำบล จำนวน 19 แห่ง
- หน่วยควบคุมโรคที่นำโดยแมลง (ส่วนมาเลเรีย) จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลเอกชน จำนวน 1 แห่ง
- คลินิกแพทย์ จำนวน 11 แห่ง ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 11 แห่ง
- สถานพยาบาลเอกชน จำนวน 3 แห่ง

- คลินิกทันตกรรม จำนวน 1 แห่ง

9. ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรดิน อำเภอด่านขุนทด มีลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทราย ไม่อุ้มน้ำ ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีดินเค็ม ประมาณ 1 ใน 3 ของพื้นที่อำเภอ

ทรัพยากรน้ำ อำเภอด่านขุนทด ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมต้องอาศัยน้ำฝนเป็นหลักในการเพาะปลูกปริมาณน้ำฝนตกในแต่ละปีไม่แน่นอน บางปีปริมาณมากจนเกิดภาวะน้ำท่วม บางปีปริมาณฝนน้อย ทำให้ราษฎรต้องประสบความเดือดร้อนเพราะขาดน้ำในการอุปโภคบริโภคและใช้ในการเกษตรกรรม แหล่งกักเก็บน้ำมีสภาพตื้นเขินและไม่พอเพียงต่อการกักเก็บน้ำ นอกจากนี้ มักมีปัญหาเรื่องน้ำเค็มทำให้ไม่เหมาะสมต่อการเกษตรเท่าที่ควร

ทรัพยากรป่าไม้ อำเภอด่านขุนทด มีพื้นที่ป่าไม้อยู่เพียงเล็กน้อย เนื่องจากถูกราษฎรบุกรุกทำเป็นที่เพาะปลูก เช่น ทำไร่มันสำปะหลัง ปลูกอ้อย ข้าวโพด ปลูกพริก เป็นต้น

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

■ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบคลุม มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

■ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต

การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

■ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
 - 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
- อุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับหมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีความรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีความรอบด้าน ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีความรอบด้านตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุขและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีความรอบด้าน สติปัญญา สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก

ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝากประสบการณ์;ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานประกอบการหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝากอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ

สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีวศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเป็นทางเลือกในการเรียนรู้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝากอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝากอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลแลส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนการทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้
- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้
- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้
- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้
- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้
- 6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ **“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”**

มียุทธศาสตร์เป้าหมายที่ตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองคึกคักความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
- 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี
(ปีการศึกษา 2567 - 2570) ของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-cultural) (S)

ประเด็นปัจจัย	
โอกาส	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
	ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียน
	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน
	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
	โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก
	มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
	มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
	โรงเรียนมีเขตบริการหลายตำบล
	ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
อุปสรรค	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับปานกลาง
	มีแหล่งอบายมุขใกล้โรงเรียน
	บิดา-มารดา ไม่ได้อยู่ร่วมกับนักเรียน ทำให้ขาดการดูแล
	การคมนาคมที่ไม่สะดวก ยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ประเด็นปัจจัย	
โอกาส	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว
	เทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
	มีเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน
อุปสรรค	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
	สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ประเด็นปัจจัย	
โอกาส	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
	ผู้ปกครองมีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลานให้มาศึกษาที่โรงเรียน
	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพและรายได้ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้
อุปสรรค	ภาวะเศรษฐกิจถดถอยค่าครองชีพสูง ทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้
	ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน
	ผู้ปกครองย้ายที่ทำงาน ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัว
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างแพง

ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

ประเด็นปัจจัย	
โอกาส	พระราชบัญญัติและกฎหมายการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ และกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น
	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
อุปสรรค	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
	การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า
	สถานการณ์การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
	ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมีความชัดเจน
	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายชัดเจนมีระบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
	มีการคัดเลือกบุคลากรทำงานได้อย่างเหมาะสม
	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
	โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
	โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี
จุดอ่อน	บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน
	นโยบายโรงเรียนมีภาระงานที่มาก ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง
	การกระจายภาระงานพิเศษในโรงเรียนไม่ทั่วถึง
	การย้ายบุคลากรทำให้ภาระงานไม่ต่อเนื่อง
	การนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
	โรงเรียนขาดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการกำกับติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน
	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	มีหลักสูตรหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน
	การให้บริการด้านสถานที่ ด้านบุคลากร แก่หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน
	มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
	นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
จุดอ่อน	ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาตามที่ต้องการได้
	นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษา
	ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม
	นักเรียนขาดความรับผิดชอบเรื่องการเข้าเรียน ขาด ลา มาสาย การติด 0 ร มส.
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สะท้อนความสามารถของผู้เรียน
	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
	นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
	นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

ด้านบุคลากร (Man) (M1)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามสาขา
	บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ
	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	บุคลากรมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กรเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
	บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
	บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพ
	บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงาน
จุดอ่อน	บุคลากรบางท่านยังขาดความทุ่มเทในวิชาชีพไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาชีพของตนเอง
	บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากหน้าที่การสอนมากเกินไป
	บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน
	บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบ และกฎหมายในการปฏิบัติงาน
	บุคลากรบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการเงิน (Money) (M2)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านงบประมาณชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนโครงการ
	การเบิกจ่ายเงินเป็นระบบ
จุดอ่อน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
	การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ และไม่คล่องตัว
	การระดมทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
	ประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก
	มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์
	มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
	มีสนามกีฬาให้บริการนักเรียน บุคลากร และชุมชนอย่างหลากหลาย
	มีศูนย์ HCEC ให้บริการ
จุดอ่อน	ห้องน้ำ โรงอาหารไม่สะอาด และไม่เพียงพอ
	แหล่งเรียนรู้ขาดการบำรุงรักษาให้มีคุณภาพ
	วัสดุอุปกรณ์บางสาขาวิชาไม่เพียงพอ
	ห้องเรียนไม่เพียงพอ
	โต๊ะเก้าอี้ชำรุดไม่เพียงพอต่อผู้เรียน
	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมบางสถานที่ไม่สามารถใช้งานได้
	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
	วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงไม่ได้รับคุณภาพตามราคาบางอย่างไม่ตรงกับความต้องการและการใช้งาน

ด้านการจัดการ (Management) (M4)

ประเด็นปัจจัย	
จุดแข็ง	การบริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจ ตามโครงสร้าง ชัดเจน
	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
	มีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
	มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
	มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ
	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	มีระบบควบคุมภายใน
	มีระบบการนิเทศติดตาม
จุดอ่อน	ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุม และไม่เป็นปัจจุบัน
	จุดบริการสำนักงานต่าง ๆ ไม่สะดวกในการติดต่อประสานงาน
	ระบบการบริหารจัดการในแต่ละกลุ่มงานยังมีจุดบกพร่อง
	ขาดความคล่องตัวในการให้บริการด้านการเงิน

1.3 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด พบว่า โรงเรียนมีที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากรทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายและขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษา ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา ภาวะเศรษฐกิจถดถอยค่าครองชีพสูงทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีงบประมาณเพียงพอ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่

ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านงบประมาณชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามแผนโครงการการเบิกจ่ายเงินเป็นระบบ จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากหน้าที่การสอนมากเกินไป บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง บุคลากรได้รับโอกาสในการพัฒนาไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับบางกิจกรรมไม่เพียงพอ การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการและประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณไม่คุ้มค่าเท่าที่ควร

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมด้านขุนทด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง แต่ขาดการสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก โรงเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะภายในเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนมัธยมด้านขุนทด

“โรงเรียนมัธยมด้านขุนทดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.3 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก
- 3) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 5) ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) ผู้เรียน มีความปลอดภัย มีความสุข ได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

3.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 เอกลักษณ์

“ลูกทุ่งเลื่องลือไกล ป่าไม้ตระการตา การกีฬาระดับชาติ”

3.6 อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีจิตอาสา”

3.7 กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด
4. มีหลักสูตรสถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
4. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
2. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา

แนวทางการพัฒนา

1. อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ และศาสนา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 เพิ่มโอกาส ให้ความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม
3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมศักยภาพ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคด้านการศึกษา
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการชักชวน ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
2. ระดับของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร
6. พัฒนาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. เสริมสร้างเครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ครูสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ร้อยละของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
3. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 5
การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570			
			2567	2568	2569	2570
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	83	85	90
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	80	83	85	90
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	80	85	90	95
4.	มีหลักสูตรสถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลุ่มสาระฯ	8	8	8	8

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570			
			2567	2568	2569	2570
1.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	80	85	90	95
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา	ร้อยละ	80	85	90	95

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2.	พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ และศาสนา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาส ให้ความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9

รูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570			
			2567	2568	2569	2570
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100
2.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95
3.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี	ร้อยละ	90	90	95	100

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมศักยภาพ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคด้านการศึกษา	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ	งานเรียนรวม
5.	พัฒนาระบบบริหารการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
6.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน
7.	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. เครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570			
			2567	2568	2569	2570
1.	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย	4	4.5	5	5
2.	ระดับของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวม	ระดับ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	90	95	100	100
4.	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	4	4.5	5	5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	งานสารสนเทศ
2.	พัฒนาระบบการนิเทศ และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5.	เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6.	พัฒนาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
7.	เสริมสร้างเครือข่ายองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ครูสามารถสร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายปี 2570			
			2567	2568	2569	2570
1.	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ	90	93	95	100
2.	ร้อยละของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ	90	93	95	100
3.	ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ	90	93	95	100

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียน	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
2	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
3.	ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ส่วนที่ 6

โครงการตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

โครงการตามกรอบกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมต้นขุนทด ประจำปีการศึกษา 2567							
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ				
			2567	2568	2569	2570	
1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ศตวรรษที่21	1	21,200	21,200	21,200	21,200	
	2 โครงการเสริมสร้างพัฒนาการจัดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567	1	11,500	11,500	11,500	11,500	
	3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	2	8,259	8,259	8,259	8,259	
	4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5	94,050	94,050	94,050	94,050	
	5 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	15	536,000	536,000	536,000	536,000	
	6 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากลแบบ CEFR	5	44,940	44,940	44,940	44,940	
	7 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาจีน	5	50,500	50,500	50,500	50,500	
	8 โครงการพัฒนาห้องสมุด	7	396,920	396,920	396,920	396,920	
	9 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ (MES) ม.ต้น	7	1,057,100	1,057,100	1,057,100	1,057,100	
	10 โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ (MES) ม. ปลาย	6	1,154,200	1,154,200	1,154,200	1,154,200	
	11 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ม. ต้น	8	242,000	242,000	242,000	242,000	
	12 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ม. ปลาย	7	1,208,217	1,208,217	1,208,217	1,208,217	
	13 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ม. ต้น	8	682,820	682,820	682,820	682,820	
2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	23,000	23,000	23,000	23,000	
	15 โครงการส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	7	217,900	217,900	217,900	217,900	
	16 โครงการพัฒนาศักยภาพวงดนตรีลูกทุ่งโป่งกลางและศิลปะการแสดงโรงเรียนมัธยมต้นขุนทด	3	221,600	221,600	221,600	221,600	
	17 โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4	47,700	47,700	47,700	47,700	
	18 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	6	134,480	134,480	134,480	134,480	
	19 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	8,700	8,700	8,700	8,700	
	20 โครงการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านการกีฬา	6	264,000	264,000	264,000	264,000	
	21 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11	241,060	241,060	241,060	241,060	
	22 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์นักเรียน	9	134,255	134,255	134,255	134,255	
	23 โครงการโรงเรียนสุจริต	3	17,815	17,815	17,815	17,815	
	24 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	1	425,275	425,275	425,275	425,275	
3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	25 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว	10	445,000	445,000	445,000	445,000	
	26 โครงการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ "การจัดการเรียนรวม"	3	30,000	30,000	30,000	30,000	
	27 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4	55,600	55,600	55,600	55,600	
	28 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2	250,000	250,000	250,000	250,000	
	29 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนติด 0,ร,มส และ มผ ประจำปีการศึกษา 2567	2	11,000	11,000	11,000	11,000	
	30 โครงการเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา	3	42,600	42,600	42,600	42,600	
	31 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี	5	298,340	298,340	298,340	298,340	

โครงการตามกรอบกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมต้นขุนทด ประจำปีการศึกษา 2567							
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โครงการ		จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ			
				2567	2568	2569	2570
4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ	32	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	4	146,050	146,050	146,050	146,050
	33	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานกิจการนักเรียน	2	24,800	24,800	24,800	24,800
	34	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานงบประมาณ	11	2,333,627	2,333,627	2,333,627	2,333,627
	35	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา	2	32,000	32,000	32,000	32,000
	36	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	5	198,100	198,100	198,100	198,100
	37	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	2	31,000	31,000	31,000	31,000
	38	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	6	3,300,140	3,300,140	3,300,140	3,300,140
	39	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	7	5,327,548	5,327,548	5,327,548	5,327,548
	40	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	1	300,000	300,000	300,000	300,000
5 พัฒนาระบบบริหาร จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10	86,000	86,000	86,000	86,000
	42	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	7	87,200	87,200	87,200	87,200
	43	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7	113,880	113,880	113,880	113,880
	44	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	103,000	103,000	103,000	103,000
	45	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	163,000	163,000	163,000	163,000
	46	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	4	482,250	482,250	482,250	482,250
	47	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	7	111,800	111,800	111,800	111,800
	48	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	83,400	83,400	83,400	83,400
	49	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3	140,000	140,000	140,000	140,000
	50	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	776,010	776,010	776,010	776,010

ส่วนที่ 7

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน

1.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน ทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ราชบุรี ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 - 2570) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสานงาน

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาดำเนินการให้บรรลุผลตามค่าเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

3. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2567 - 2570) ไปสู่การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

3.2 นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

3.3 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อรับทราบ

2.4 ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงานและงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 1 ชุด

2.5 งานแผนงานและงบประมาณ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.2 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหารจัดการเชิง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

4.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว จำเป็นต้องมีการ กำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุ เป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผลเพื่อ

5.1 มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ 21

5.2 มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

5.3 มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

5.4 มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5.5 มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความ เป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

5.6 มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1) ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหา และอุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

ที่ ๐๙๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑ และ ๓-๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ๓๐ ปี
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา
อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวรรณัฐ ทิब्บาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางศรัณย์พัชร พชรกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธัชพนธ์ ไสยาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายทรงพล นามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางอาจารย์ นาคขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายอนันท์ กระจำจิดต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายธนวรรธน์ เทิงขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางยุพิน โด่งพิมาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางขวัญฤทัย กาคำฝุย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๗-๒๕ ๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียน
มัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางศรัณย์พัชร พชรกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางยุพิน โด่งพิมาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางขวัญฤทัย กาคำฝุย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการ
๒.๑.๔ นางกัลยาณี สีลาดเลา	งานแผนงาน	กรรมการ
๒.๑.๕ นายศรารัฐ จุมทอง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๖ นายรณรงค์ ฐานวิเศษ	งานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายอรรถพล ช่อสูงเนิน	งานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาววิริยา ไพศาล	งานพัสดุ	กรรมการ

๒.๑.๙ นายสุสุม บุษย์ศรี	งานพัสดุ	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวอิรวรรณ์ พรหมพันธุ์ใจ	งานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางสาวปาริชาติ ประพรม	งานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวสมฤดี พุ่มกระจำ	งานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางสาวกวิณทิพย์ จิตร์รักษ์	งานการเงิน	กรรมการ
๒.๑.๑๔ นายจิรายุส จิรวิมลพัฒน์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๑๕ นางสาวตรุณี ตรีโชติ	งานบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๑๖ นางจิรัชญา วงษ์ภูติศ	งานบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๑๗ นางสาวปิยวรรณ ปิยอนภัทร์	หัวหน้างานสหกรณ์	กรรมการ
๒.๑.๑๘ นางสาวพิมพ์ริสา เดชขุนทด	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน	กรรมการ
๒.๑.๑๙ นางหทัยรัตน์ นิคมไชยกุล	หัวหน้างานควบคุมภายใน	กรรมการ
๒.๑.๒๐ นางสุตาพร มือขุนทด	งานสารบรรณกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๑.๒๑ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์	หัวหน้าสำนักงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒๒ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ	เลขานุการกลุ่มงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายอัชนันท์ โสยาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางอาจารย์ นาคขุนทด	หัวหน้ากลุ่มงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวภัทร ไมล์ขุนทด	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ ฯ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวพรวิมล เกิดสันเทียะ	งานวัดผลและประเมินผล ฯ	กรรมการ
๒.๒.๕ นายคณิต ครุฑขุนทด	งานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๖ นายปฐวี วัชรเดชากุล	งานหลักสูตรท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวดวงจันทร์ ดุงสูงเนิน	พัสดุกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๒.๘ นายฤกษ์ สาท	งานสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวจินตนา น้ำกระโทก	งานพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายวีรชน นาคขุนทด	งานอัจฉริยภาพด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวดาวรุ่ง มากขุนทด	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวปณณิศา แท่งหิน	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางหทัยรัตน์ นิคมไชยกุล	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นางรัชชา สีทอง	งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ ฯ	กรรมการ
๒.๒.๑๕ นางกัญญาภัทร รัตนารี่	งานตารางสอน/ตารางเรียน	กรรมการ
๒.๒.๑๖ นางพิมพ์นิศา ศิลปบุญประกอบ	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒.๑๗ นางมยุรี วัฒนครไพบูลย์	งานสื่อ นวัตกรรม ฯ	กรรมการ
๒.๒.๑๘ นายสุริยา ยาหอม	งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๒.๑๙ นางสาวปณณิศา คือกักปัง	งานเรียนรวมเรียนร่วม	กรรมการ
๒.๒.๒๐ นายเสริมศักดิ์ บุญโพธิ์โรจน์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒.๒๑ นางณัฐวีวรรณ โพธิ์แก้ว	งานบริการแนะแนว	กรรมการ

๒.๒.๒๒ นางสาวธัญธิดา สมบัติสิน	งานห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๒.๒.๒๓ นายคณิต คุรุชุนทด	งานห้องเรียนพิเศษ MES ม.ต้น	กรรมการ
๒.๒.๒๔ นายคุณาวุฒิ ก่อเกื้อ	งานห้องเรียนพิเศษ MES ม.ปลาย	กรรมการ
๒.๒.๒๕ นายวิทยา อินธิมาศ	งานห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	กรรมการ
๒.๒.๒๖ นางกัญญาภัทร รัตนารี่	งานห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	กรรมการ
๒.๒.๒๗ นางปรีชา ธนโชติธาริน	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๒๘ นางสาวธีรรัตน์ สงวนพิมพ์	เลขานุการกลุ่มงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด้านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด้านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายอนันท์ กระจำจิดดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางสาววาสนา มนขุนทด	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๒.๓.๔ ว่าที่ ร.ต.นริศ ศิลปชัย	งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวจณิญา พัฒเกาะ	งาน To be number one	กรรมการ
๒.๓.๖ นายณสินธุ์ แก้วพะเนาว์	งานสารสนเทศกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๓.๗ นายบันเพ็ง บัวศิริ	งานจราจร	กรรมการ
๒.๓.๘ นายภิญโญ มากขุนทด	งานสภานักเรียน	กรรมการ
๒.๓.๙ นายธีรภัทร์ ขอเยือกกลาง	งานประชาสัมพันธ์กลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางณัฐวีวรรณ โพธิ์แก้ว	งานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายสมชาติ ไทยปรมัต	งานเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวปารัตริ ธรรมปัญญา	งานคลินิกเสมารักษ์	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นางสาวกรวรรณ ละมุลครบุรี	งานสารบรรณกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นางสาวนา พรมพันธิ์	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๕ นางสาวฐิตารีย์ ทำทอง	เลขานุการกลุ่มงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด้านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด้านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายทรงพล นามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายธนวรรณ์ เท่งขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวสิริกัลยา หวาน้ำคำ	งานพัสดุ/สถานศึกษาปลอดภัย/สารสนเทศ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาววราภัสร์ พัดซ่อมม่วง	งานพัสดุกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวสุนันทา ปิตินโ	งานสัมพันธ์ชุมชน/วงดนตรี	กรรมการ
๒.๔.๖ นายสุวัฒน์ มนต์วี	งานแผนงานกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวภิชญา ศิริยครุ่ง	งานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ

๒.๔.๘ นางสาวอิรารัตน์ พรหมพันธุ์ใจ	งานแม่บ้าน	กรรมการ
๒.๔.๙ นายอนัน กระจ่างจิตต์	งานระบบกล้องวงจรปิด	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	งานยานพาหนะ	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นายปฐวี วัชรเดชากุล	งานบ้านพักครู/โรงเรียนปลอดขยะ	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นายเขมมังก มีสุวรรณ	งานโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางรัชกร ฐกรกุลวุฒิ	งานฝึกซ้อม/งานโภชนาการ	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางสาวสสุคนธ์ พาชนิธ	ธุรการกลุ่มงาน	กรรมการ
๒.๔.๑๕ นางนิภาพร กระจ่างจิตต์	หัวหน้าสำนักงาน/เลขานุการกลุ่มงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวยุดา กมลวุฒิโชค	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓ นางณัฐวิวรรณ โพธิ์แก้ว	งานขวัญกำลังใจ	กรรมการ
๒.๕.๔ นายสมชาติ ไทยปราณีต	งานขวัญกำลังใจ	กรรมการ
๒.๕.๕ นางวิภากรักษ์ ราชู	งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสาวทิพวรรณ จันทร์ทองสงว	งานวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่ง	กรรมการ
๒.๕.๗ นางอัจฉราวรรณ กินขุนทด	งานวิทยฐานะ	กรรมการ
๒.๕.๘ นางสาวศิริวรรณ จันขุนทด	งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๕.๙ นายวรรณพงษ์ คำภิรมย์	งานสรรหา(ครูต่างชาติ)	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นางสุรรัตน์ กล้าหาญ	งานอัตรากำลัง	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางธัญธิดา สมบัติสิน	งานมาตรฐานวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นางสาวปารตรี ธรรมปัญญา	งานอัตรากำลัง/บรรจุ/แต่งตั้ง	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นางดวงใจ กุญขุนทด	งานสารบรรณ	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นางสาวนุชจรี ศิริอ่อน	งานสารบรรณ	กรรมการ
๒.๕.๑๕ นางสาวธัญญลักษณ์ สุธรรมวิจิตร	งานสารบรรณ	กรรมการ
๒.๕.๑๖ นางสาวมนัสนันท์ นามบิดา	งานวินัยและการปฏิบัติราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นางสาวปิ่นแก้ว สอภักดิ์	หัวหน้างานเลขานุการ/งานประชุมโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๖.๓ นางวิภากรณี สมบัติสิน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวสุนันทา ปิตินโน	หัวหน้างานพิเศษ/ประชุมสมาคมผู้บริหาร	กรรมการ
๒.๖.๕ นางสาวปิยวรรณ ปิยอนภัทร์	งานสารสนเทศสำนักงาน	กรรมการ

๒.๖.๖ นางสาวสลิททิพย์ เมืองกลาง	งานธุรการ	กรรมการ
๒.๖.๗ นางสาวจิตติมา กลอกระโทก	งานประชุมโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖.๘ นายสุริยา ยาหอม	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กรรมการ
๒.๖.๙ นายศรารัฐ จุ่มทอง	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กรรมการ
๒.๖.๑๐ นายเฉลิมศักดิ์ คมขุนทด	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กรรมการ
๒.๖.๑๑ นายณภสินธุ์ แก้วพะเนาว์	งานโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการ
๒.๖.๑๒ นางสาวนภาดา ภูวดลกิจกุล	งานพัสดุสำนักงาน	กรรมการ
๒.๖.๑๓ นางสาวประภัสสร ศรีชู	งานธุรการ	กรรมการ
๒.๖.๑๔ นางนารีรัตน์ ผดุงสุขดำรง	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๗ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นางสาวปณณิศา แท่งหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นายวีรชน นาคขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวสนา พรหมพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๔ ว่าที่ร.ด.วินิจ เสงี่ยมทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๕ นายเสริมศักดิ์ บุญโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๖ นางสาวภัทธร ไหมขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๗ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๘ นายประเสริฐ สุดใจประภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๙ นางกัญญาภัทร รัตนารีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๐ นางสาวสุณิษา ชิตชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๑ นางสาวกัญญา ศิริยศรีรุ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๒ นายประเสริฐ ชิตชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๓ นางนารีรัตน์ ผดุงสุขดำรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๔ นายโกวิท พานิชกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๕ นางหทัยรัตน์ นิคมไชยกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๖ นางมยุรี วัฒนศรีโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๗ นางสาวพิมพ์วิสา เดชขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๘ นางวรัชยา สีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๑๙ นางสาวจินตนา น้ำกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๒๐ นายมนต์ชัย ศรีอภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗.๒๑ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗.๒๒ นางสาวจิตติารีย์ ทำทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗.๒๓ นางสาวพิพรรณ จันทร์ทองสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗.๒๔ นายคุณวุฒิ ก่อแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๗.๒๕ นางสาวกมลศักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ	ครู	กรรมการ

๒.๗.๒๖	นางสาวรจนิญา พัดเกาะ	ครู	กรรมการ
๒.๗.๒๗	นางสาวปาริชาติ ประพรม	ครู	กรรมการ
๒.๗.๒๘	นายศราวุธ จูมทอง	ครู	กรรมการ
๒.๗.๒๙	นางสาวพรปวีณ์ เกิดสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๒.๗.๓๐	นายณภสินธุ์ แก้วพะเนาว์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗.๓๑	นายภุชงค์ สาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗.๓๒	นายเฉลิมศักดิ์ คมขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗.๓๓	นางสาววลลิตยา ภิมยไทย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗.๓๔	นางสาวนภาดา ภูวักติกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๘ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๘.๑	นางสาวดวงจันทร์ ดุงสูงเนิน	ครูชำนาญการ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๘.๒	นางสาวรุ่งทิพา วงศ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๓	นางมัลลิกา วนาสันติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๔	นางสาวอุษาดา กมลวุฒิโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๕	นางสาวเฉลียว หอมจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๖	นางสาวดาวรุ่ง มากขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๗	นางปรีชา ธนโชติธาริน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๘	นางอาจารย์ นาคขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๙	นางสาวปิยวรรณ ปิยธนภัทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๑๐	นางภุชญา รุจิพรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๑๑	นายวิทยา อินธิมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘.๑๒	นายคณิต ครุฑขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘.๑๓	นายจิรายุส จิรวิมลพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘.๑๔	นางอัจฉราวรรณ กีนขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘.๑๕	นายอรรถพล ช่อสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘.๑๖	นางสาวสมฤดี พุ่มกระจำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘.๑๗	นายณรงค์ ฐานวิเศษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๙ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๒.๙.๑	นางสาวปิ่นณัฏฐ์ สอภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๙.๒	นางวิภาวิณี สมบัติสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙.๓	นางนิภาพร กระจำจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๙.๔ นางสาวดารพร วงศ์สว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙.๕ นางยุพิน โด่งพินาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙.๖ นางวิภากรักษ์ ราชู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙.๗ นางสาววาสนา มนขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙.๘ นางสุพิชชา หอขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙.๙ นายสุริยา ยาหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙.๑๐ นางสาวจิตติมา กลอกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙.๑๑ นายธีรภัทร์ ขอยะอังกกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๐ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๑๐.๑ นายบรรลือศักดิ์ สิริจามร	ครูชำนาญการ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๐.๒ นางสาวอิรารัตน์ พรหมพันธุ์ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐.๓ นายนิรันดร์ ลอยจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐.๔ นายดิเรก เหมียงสันเทียะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๕ นายภิญโญ มากขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๖ นางขวัญนภา กาคำผุย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๗ นางสาวสิริกัลยา หวานน้ำคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๘ นางสาวสุพัตรา สาจันทิก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๙ นางสาวนุชจรี ศิริอ่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐.๑๐ นายวินัย เสนอจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๐.๑๑ นายปฐวี วัชรเดชากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐.๑๒ นางสาวมนัสนันท์ นามบิดา	พนักงานราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๑ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๒.๑๑.๑ นางเบญญาภา เทียวประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๑.๒ นางพิมพ์ณิศา ศิลบุญประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑.๓ นางสาวอัญธิดา สมบัติสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑.๔ นางสุวิรัตน์ สงวนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑.๕ นางสุวิรัตน์ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑.๖ นางกัลยาณี สีลาดเลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑.๗ นางจิรารัตน์ เพชรเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑.๘ นายธนวรรธน์ เทิงขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๑.๙ นางสาวโกสุมภ์ ภูมิโคกรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑.๑๐ นางสาวดวงใจ ภูขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑.๑๑ นางสาวศิริวรรณ จันทุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑.๑๒ นายวรรณพงษ์ คำภิรมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๑.๑๓ นางสาวกรวรรณ ละมุลครบุรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๑.๑๔ นางสาวธัญญลักษณ์ สุธรรมวิจิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๒ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๑๒.๑ นางสมใจ โพธิ์	ครูชำนาญการ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๒.๒ นายอนันท์ กระจำจิดดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒.๓ นางสาวสุธาทิพย์ บุชบา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒.๔ นางสาวตรุณี ตรีโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒.๕ นางรัชกร ฐกรกุลวุฒิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒.๖ นางจิรัชญา วงษ์ภูติศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒.๗ นางสุตาพร มือขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๓ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

๒.๑๓.๑ นางสาวสุนันทา บิตินโน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๓.๒ นางดลกาน หาญณรงค์บุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓.๓ นายเข้มมั่งกร มีสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓.๔ นายสุวัฒน์ มนต์รี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓.๕ นางสาวสลิทธิพิศ เมืองกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓.๖ นางสาววรารักษ์ ทัตขอม่วง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๓.๗ นายรัฐพล ดีสันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๔ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑๔.๑ นายมนัส ยืนยง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๔.๒ นายบันเทิง บัวศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔.๓ นายธวัช เกินขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๑๔.๕ นางสาวสุภาวธรรม อานจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔.๕ ว่าที่ ร.ต.นริศ ศิลปชัย	ครู	กรรมการ
๒.๑๔.๖ นายสุรศักดิ์ กิจขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔.๗ นายนันทพงษ์ สัตยวาที	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔.๘ นายสมัญญ โภยขุนทด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๒.๑๕ คณะกรรมการดำเนินงานแนะแนว ประกอบด้วย

๒.๑๕.๑ นางณัฐวีวรรณ โพธิ์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานประธานกรรมการ
๒.๑๕.๒ นายสมชาติ ไทยปรานีต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕.๓ นางสาวปารัตริ ธรรมปัญญา	ครู	กรรมการ
๒.๑๕.๔ นางอุทัย มีทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕.๕ นางสาวสสุคนธ์ พาชนิด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลอมรวมโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานต่าง ๆ ให้อยู่ในกรอบนโยบายโครงการของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๓. คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.)

๓.๑.๑ นายวรณัฐ ทิบบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นายทรงพล งามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑.๔ นายอัษฎพันธ์ ไสยาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑.๕ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑.๖ นางยุพิน โต่งพิมาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวอัญธิตา สมบัติสิน	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	กรรมการ
๓.๑.๘ นายคณิต คุรุฑขุนทด	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MES ม.ต้น	กรรมการ
๓.๑.๙ นายคุณาวุฒิ ก่อแก้ว	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MES ม.ปลาย	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นายวิทยา อินธิมาศ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นางกัญญาภัทร รัตนนารี	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ/ยานพาหนะ	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางรัชกร ฐกรกุลวุฒิ	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๓.๑.๑๔ นายประเสริฐ ชิตชัยภูมิ	คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๑.๑๕ นางยุริ วัฒนครไพบูลย์	คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๑.๑๖ นายจิรายุส จิรวิมลพัฒน์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๑.๑๗ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ

๑๐

๓.๓.๑๘ นางขวัญภา คำคำผุย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๙ นางกัลยาณี สีลาดเลา	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมวันที่ **๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗** ณ ห้องประชุมตะแบกบาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดสุภาพ

๓.๒ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.)

๓.๒.๑ นายวรณัฐ ทীবัวบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นายทรงพล งามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๒.๔ นายธัชพนธ์ สียาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๒.๕ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๒.๖ นางยุพิน โต่งพินาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๒.๗ นายอนัน กระจ่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๒.๘ นางอารยรี นาคขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๒.๙ นางสาวปณณภัทร์ ศอกก่าบึง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางสาวดวงจันทร์ ดุงสูงเนิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๒.๑๑ นางสาวปณณัฐรา แท่งหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓.๒.๑๒ นายบรรลือศักดิ์ สิริงามร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๓.๒.๑๓ นายมนัส ยืนยง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	กรรมการ
๓.๒.๑๔ นางสาวสุนันทา ปิตินโน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๓.๒.๑๕ นางเบญญาภา เทียวประสงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๒.๑๖ นางสมใจ โพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๒.๑๗ นายเสริมศักดิ์ บุญโพธิ์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓.๒.๑๘ นายประเสริฐ ชิตชัยภูมิ	คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๒.๑๙ นางมยุรี วัฒนครไพบูลย์	คอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๒.๒๐ นายนิรันดร์ ลอยจันทิก	ค่ายคุณธรรม	กรรมการ
๓.๒.๒๑ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๒.๒๒ นายจิรายุส จิรวินพัฒน์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๒.๒๓ นางขวัญภา คำคำผุย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๒๔ นางกัลยาณี สีลาดเลา	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมวันที่ **๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗** ณ ห้องประชุมตะแบกบาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดสุภาพ

๓.๓ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓.๑ นายวรณัฐ ทীবัวบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓.๔ นายทรงพล นามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๓.๓.๕ นายอัชพนธ์ ไสยาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวปิ่นณภัสร์ คือกกำปิง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๗ นางวิภาวิณี สมบัติสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๘ นางนิภาพร กระจ่างจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๙ นางสาวดาราทพร วงศ์สว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางยุพิน โต่งพิมาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๑ นางวิภาวิทย์ ราชู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๒ นางสาวรุ่งทิวา วงศ์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๓ นางมัลลิกา วนาสันติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๔ นางสาวญาดา กมลวุฒิโชค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๕ นางสาวเฉลียว ทอมจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๖ นางสาวดาวรุ่ง มากขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๗ นางปริษา ธนโชติธาริน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๘ นางอาจารย์ นาคขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๑๙ นางสาวปิยวรรณ ปิยธนภัทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๐ นางภูริชญา รุจิรพรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๑ นายวิทยา อินธิมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๒ นางสาวปณณัฏฐา แท่งหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๓ นายวีรชน นาคขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๔ นางวาสนา พรหมพันธุ์ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๕ ว่าที่ร.ด.วินิจ เล็งขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๖ นายเสริมศักดิ์ บุญโพธิ์จัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๗ นางสาวภัทธร ไหมขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๘ นางสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๒๙ นายประเสริฐ สุดใจประภารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๐ นางกัญญาภัทร รัตนนารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๑ นางสุนิษา ชิตชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๒ นางสาวภิชชญา ศิริยศรีรุ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๓ นายประเสริฐ ชิตชัยภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๔ นางนารีรัตน์ ผดุงสุขดำรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๕ นายโกวิทย์ ทาจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๖ นางหทัยรัตน์ นิคมไชยกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๗ นางมยุรี วัฒนครไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๘ นางสาวพิมพ์ริสา เดชขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๓๙ นางวรัชยา สีทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๐ นางสาวจินตนา น้ำกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๑ นายมนต์ชัย ศรีอากัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๒ นางสาวอิรารัตน์ พรหมพันธุ์ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๓ นายนิรันดร์ ลอยจันทิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๔ นายมนัส ยืนยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๓.๓.๔๕ นายบันเทิง บัวศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๖ นายธวัช เกินขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๗ นางสาวสุนันทา ปิตินโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๘ นางตลกาน หาญณรงค์บุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๔๙ นางเบญญาภา เทียวประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๐ นางพิมพ์นิศา ศิลป์บุญประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๑ นางสาวธัญธิดา สมบัติสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๒ นางสุวีร์รัตน์ สงวนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๓ นางสุวีร์รัตน์ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๔ นางกลัวยามี สีลาดเลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๕ นายอนัน กระจางจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๖ นางณัฐวีวรรณ โพธิ์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๗ นายสมชาติ ไทยปรามณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๘ นางสาววาสนา มนขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓.๕๙ นางสุพิชชา หอขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๐ นางสาวดวงจันทร์ ดุงสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๑ นายคณิต คุรุฑขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๒ นายจิรายุส จิรวิมลพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๓ นางอัจฉราวรรณ กิณขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๔ นายอรรถพล ช่อสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๕ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๖ นางสาวฐิตารีย์ ท่าทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๗ นางสาวทิพวรรณ จันทร์ทองสรอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๘ นายบรรลือศักดิ์ สิริจามร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๖๙ นายดิเรก เหมียงสันเทียะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๐ นายภิญโญ มากขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๑ นางขวัญนภา กาคำสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๒ นางสาวสิริกัลยา หวาน้ำคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๓ นางสาวสุพัตรา สาจันทิก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๔ นางสาวนุชจรี ศิริอ่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๕ นางสาวสุภาวรรณ อานจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๖ นายเขมมังก มีสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๗ นายสุวัฒน์ มนตรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๘ นางสาวสลิทธิพิทย์ เมืองกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๗๙ นางจิรารัตน์ เพชรเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๘๐ นายธนวรรธน์ เทิงขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๘๑ นางสาวโกสุมภ์ ภูมิโคกรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๘๒ นางสาวดวงใจ ถูกขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๘๓ นางสาวศิริวรรณ จันขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓.๘๔ นางสมใจ โพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑๓

๓.๓.๘๕ นายคุณาวุฒิ ก่อเกื้อ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘๖ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘๗ นางสาวรชนีญา พัดเกาะ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘๘ นางสาวปาริชาติ ประพรม	ครู	กรรมการ
๓.๓.๘๙ นายศรารุช จูมทอง	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๐ นางสาวพรวิมล เกิดสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๑ นายวินัย เสนอจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๒ ว่าที่ ร.ต.นริศ ศิลปชัย	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๓ นายวรรณพงษ์ คำภิรมย์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๔ นางสาวกรวรรณ ละมุลครบุรี	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๕ นางสาวปารตรี ธรณปัญญา	ครู	กรรมการ
๓.๓.๙๖ นายสุริยา ยาหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๙๗ นางสาวจิตติมา กลอกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๙๘ นายธีรภัทร์ ขอบเอือกกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๙๙ นางสาวสมฤดี พุ่มกระจำง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๐ นายรณรงค์ ฐานวิเศษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๑ นายณภสินธุ์ แก้วพะเนาว์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๒ นายกฤษณ์ สาธ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๓ นายปฐวี วัชรเดชากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๔ นางสาวสุธาทิพย์ บุชบา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๕ นางสาวตรุณี ตรีโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๐๖ นางอุทัย มีทรัพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๐๗ นางวัชรกร ฐกรกุลวุฒิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๐๘ นางสาววราภัสร์ ทัดซ่อม่วง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๐๙ นางจิรัชญา วงษ์ภูติศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๑๐ นางสาวมนัสนันท์ นามบิดา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๑๑ นายเฉลิมศักดิ์ คมขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๑๑๒ นางสุตาพร มือขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมวันที่ **๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗** ณ หอประชุม ๓๐ ปี โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

หมายเหตุ การแต่งกาย ครูผู้ชาย เสื้อสีขาว กางเกงสุภาพสีดำ สวมสูทหมวกของโรงเรียน
ครูผู้หญิง เสื้อสีขาว กระโปรงสีดำ สวมสูทหมวกของโรงเรียน

๓.๔ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔.๑ นายวรรณัฐ ทิบบัวบาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓ นายทรงพล งามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔.๔ นายธัชพนธ์ ไสยาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔.๕ นายศรัณย์ ยอดมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔.๖ นางยุพิน ไตงพิมาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ

๓.๔.๗ นายอนันท์ กระจ่างจิตต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๔.๘ นางสาวอุษิตา กมลสุโขทัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๔.๙ นางอาจารย์ นาคขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๔.๑๐ นายธนวรรธน์ เท็งขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๔.๑๑ นางสาวสุจิตรา กิตติพนธ์ชัย	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๔.๑๒ นางสาวปิ่นแก้ว คือกักปัง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๔.๑๓ นางสาวดวงจันทร์ คงสูงเนิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๔.๑๔ นางสาวปณณิศา แท่งหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓.๔.๑๕ นายบรรลือศักดิ์ สิริจามร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	กรรมการ
๓.๔.๑๖ นายมนัส ยืนยง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	กรรมการ
๓.๔.๑๗ นางสาวสุนันทา บิตินโน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๓.๔.๑๘ นางเบญญาภา เทียวประสงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๓.๔.๑๙ นางสมใจ โพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๒๐ นางณัฐวิวรรณ โพธิ์แก้ว	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓.๔.๒๑ นางหทัยรัตน์ นิคมไชยกุล	หัวหน้างานประกันคุณภาพทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๔.๒๒ นางขวัญนภา กาคำสุย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๒๓ นางกัลยาณี สีลาดเลา	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมตะแบกบาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดสุภาพ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายทรงพล นามแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานประธานกรรมการ
๔.๒ นายธนวรรธน์ เท็งขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการกรรมการ
๔.๓ นายเชมมิ่งกร มีสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายสุวัฒน์ มนต์รี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายจิรวัดน์ ราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นางบุญเหลือ เหมขุนทด	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๗ นางสาวพยุ่ง ทองชำนาญ	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๘ นางช่อผกา แดดขุนทด	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๙ นางเต็ม ก้านสำโรง	แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๐ นายปฐวี วัชรเดชกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ นายสุวัฒน์ มนต์รี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒. จัดตั้งโต๊ะ เก้าอี้ จัดป้าย คณะผู้บริหาร และคณะครู ทำความสะอาด ให้พร้อมล่วงหน้า ก่อนถึงวันจัดประชุม โดยสถานที่จัดประชุมดังนี้

- วันที่ ๑ และ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดประชุมที่ห้องประชุมตะแบกบาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

- วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดประชุมที่หอประชุม ๓๐ ปี โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ประกอบด้วย

๑๕

๕.๑ นางสาวอิรารัตน์ พรหมพันธุ์ใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวลวิลยา ภิรมย์ไทย	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวนภาดา ภูวักกิตกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวรสสุคนธ์ พาชนิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๕ นางสาววิรยา ไพศาล	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	กรรมการ
๕.๖ นายธีรชัย แบนขุนทด	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	กรรมการ
๕.๗ นางมณฑนา ยวดขุนทด	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	กรรมการ
๕.๘ นางสาวประภัสสร ศรีชู	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	กรรมการ
๕.๙ นางสาวสุตาพร มือขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง- เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันสำหรับคณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ		

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๖.๑ นายเขมมังก มีสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายปฐวี วัชรเดชากุล	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายเฉลิมศักดิ์ คมขุนทด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๔ นายนภสินธุ์ แก้วพะเนาว์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ๑. เตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการประชุม		
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพการประชุม

๗.๑ นายบรรลือศักดิ์ สิริจามร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายเฉลิมศักดิ์ คมขุนทด	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
มีหน้าที่ ๑. บันทึกภาพการประชุม		
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรและพิธีการ ประกอบด้วย

๘.๑ นายศราวุธ จุ่มทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวปาริชาติ ประพรม	ครู	รองประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมวางแผนเกี่ยวกับลำดับพิธีการในการจัดประชุม		
๒. จัดเตรียมคำกล่าวรายงานการประชุม		
๓. ดำเนินงานพิธีกรในการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

๑๖

๙. คณะกรรมการรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ๙.๑ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางสาววิริยา ไพศาล | เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน | รองประธานกรรมการกรรมการ |

มีหน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนเกี่ยวกับการลงทะเบียน

๒. ดำเนินการลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นไปตามขั้นตอนและด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|
| ๑๐.๑ นางกัลยาณี สีลาดเลา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการกรรมการ |
| ๑๐.๒ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๑๐.๓ นางสุตาพร มือขุนทด | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเกียรติบัตรการเข้าอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. จัดทำแบบประเมินด้วยระบบ QR Code

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑๑.๑ นางศรัณย์พัชร พัทธกิจโกมล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการกรรมการ |
| ๑๑.๒ นางยุพินโด่งพิมาย | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๑๑.๓ นางสาวจิราภรณ์ เนาวงค์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๑.๔ นายจิรายุส จิรวิมลพัฒน์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๑.๕ นายศราวุธ จูมทอง | ครู | กรรมการ |
| ๑๑.๖ นางสาวกมลภักดิ์ โพธิ์ชัยภูมิ | ครู | กรรมการ |
| ๑๑.๗ นางสุตาพร มือขุนทด | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๑.๘ นางขวัญฤตา คำคำมุย | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑.๙ นางกัลยาณี สีลาดเลา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ สรุปผลและประเมินผลการประชุมรายงานผู้บังคับบัญชาทราบต่อไป

ทั้งนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผลเก็บร่องรอยการดำเนินงาน สรุปผลรายงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรณัฐ ทิบบาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด