



ปีการศึกษา 2568

คู่มือการปฏิบัติงาน

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนพิเศษ

โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

044-005366 

www.mdt.ac.th 

คำนำ

คู่มือโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ให้แก่หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่การพิจารณาคัดกรองนักเรียน การจัดสรรเงินอุดหนุน การติดตามและประเมินผล ไปจนถึงการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนที่ขาดแคลนอย่างแท้จริง

การจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษถือเป็นนโยบายสำคัญที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นกลไกสำคัญในการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มนี้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว คณะผู้จัดทำจึงได้รวบรวมข้อมูล ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งหมดไว้ในคู่มือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ ปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ความสำเร็จในการช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนยากจนพิเศษให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการฯ นี้ให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยสมบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

งานสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการคัดกรอง



ทุกสังกัดเข้าใช้ระบบสารสนเทศ

ผ่านเว็บไซต์ cct.eef.or.th



ใช้ User ที่เป็นปัจจุบัน login เข้าสู่ระบบ (ระบบจะแสดงการเข้าใช้ตามสังกัด)

หมายเหตุ : คุณครู 1 คนมี User ได้คนละ 1 User เท่านั้น

สามารถค้นหาปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละสังกัดได้ที่ หน้าแรก โดยเลือก > สังกัด > ปีการศึกษา และกดดาวน์โหลดปฏิทิน

3 ช่องทางการสื่อสาร

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)



Line Official Account
@cctthailand หรือสแกน

จ.-ศ. เวลา 09.00 – 20.00 น.

ส.-อา. (09.00 – 16.00 น.) เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์



เพจ

- การคัดกรองนักเรียนยากจน
- ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาค โรงเรียน อปท.
- ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาค โรงเรียน ชด.



Call center

โทร : 02-079-5475 กด 1

ในวันและเวลาทำการ (จันทร์ - ศุกร์) เวลา 08:00 – 18:00น.



6 ขั้นตอนการดำเนินงานทุนเสมอภาคของสถานศึกษา

โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ทุนเสมอภาค ปีการศึกษา 2568





ส่วนที่ 1

แนวทางการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

1.1 หลักการ

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กสศ. ได้พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการคัดกรองความยากจนด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจากครัวเรือนยากจนระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยงานจัดการศึกษา 5 สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.), กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), และสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.)

ในปีการศึกษา 2568 กสศ. ได้ดำเนินงานต่อเนื่องร่วมมือกับหน่วยงานจัดการศึกษาทั้ง 5 สังกัดในการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) (Conditional Cash Transfer : CCT) โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากต้นสังกัด เข้าสู่ระบบการคัดกรองความยากจนของ กสศ. เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้แก่นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ยากจนพิเศษ สำหรับเป็นค่าอาหารเช้า และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของครัวเรือนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนฐานข้อมูลการคัดกรองความยากจนให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งต่อโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) สนับสนุนสถานศึกษาเพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)
- 2) พิจารณาการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) (Conditional Cash Transfer : CCT) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา
- 3) สนับสนุนการติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ครัวเรือน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อติดตามผลลัพธ์ของเงินทุนเสมอภาค และเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา



- 4) สนับสนุนการชี้เป้าด้วยฐานข้อมูลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ
- 5) สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษาต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการสร้างระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 แนวทางการดำเนินงาน

1. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข กับ กสศ.
2. ร่วมพิจารณาผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน และสนับสนุน สถานศึกษาให้สามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ทุนเสมอภาคได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
3. สนับสนุนการติดตามอัตราการมาเรียน และการเจริญเติบโต ของนักเรียนทุนเสมอภาค

1.4 นิยามที่เกี่ยวข้อง

1. **นักเรียนทุนเสมอภาค** : หมายถึง นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) และอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor) ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด โดยจะได้รับทุนต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี
2. **นักเรียนกลุ่มเก่าที่ได้รับทุนต่อเนื่อง** : หมายถึง นักเรียนยากจนพิเศษที่เคยผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) และได้รับทุนเสมอภาคต่อเนื่องจาก กสศ. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. **นักเรียนกลุ่มใหม่** : หมายถึง นักเรียนที่ดำเนินการคัดกรองความยากจนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยแบ่งประเภท ดังนี้
 - (3.1) นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ 3 ปีต่อเนื่อง (ตั้งแต่ พ.ศ.2565)
 - (3.2) นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มต่อเนื่องที่มีการย้ายสถานศึกษา
 - (3.3) นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแต่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor)
 - (3.4) นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น)
4. **เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข** : หมายถึง เงินอุดหนุนที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดสรรให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด โดยนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. จะต้องได้รับการติดตามอัตราการมาเรียน และได้รับการติดตามด้านพัฒนาการเจริญเติบโต



5. **ค่าครองชีพ** : หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพระหว่างเรียน ค่าอาหารเข้า ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
6. **หน่วยกำกับติดตาม** : หมายถึง หน่วยงานที่ต้นสังกัดมอบหมาย หรือขอความร่วมมือในการสนับสนุน และติดตามสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ มีดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 245 แห่งทั่วประเทศ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศ, กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) 16 กองกำกับการ, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ, สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 50 เขต

1.5 หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

รูปแบบที่ 1 คัดกรองแบบครัวเรือนปกติ

การคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคในครัวเรือนปกติ กสศ. ประเมินจากข้อมูล 2 ประเภท ดังนี้

- 1) **ข้อมูลรายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน** พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน
- 2) **ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่**
 1. สมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง (ผู้พิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หรือผู้ไม่มีรายได้)
 2. การอยู่อาศัย (บ้านตนเอง/บ้านเช่า/อยู่กับผู้อื่น)
 3. ลักษณะที่อยู่อาศัย
 4. ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)
 5. แหล่งน้ำดื่ม
 6. แหล่งไฟฟ้า
 7. ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
 8. ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

หมายเหตุ : สำหรับสังกัด สพฐ. ต้องเลือกความด้อยโอกาส ประเภทยากจน ในระบบ DMC ของต้นสังกัดเท่านั้น จึงจะสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคได้

รูปแบบที่ 2 คัดกรองแบบครัวเรือนสถาบัน

การคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคในกรณีครัวเรือนสถาบัน ซึ่งหมายถึง นักเรียนอาศัยอยู่ใน องค์กรศาสนา สถานสงเคราะห์ หรือมูลนิธิทั้งที่จดทะเบียนและไม่ได้จดทะเบียน ซึ่ง กสศ. ประเมินจากข้อมูลด้านรายจ่ายของสถาบัน ในการดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รายรับและทรัพย์สินของสถาบันโดยประมาณ รวมถึงพิจารณาจากความประสงค์ของสถาบันในการขอรับทุน และความสามารถในการดำเนินการตามเงื่อนไขที่ กสศ. กำหนดไว้ โดยรายละเอียดข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา ประกอบด้วย

- (1) ชื่อครัวเรือนสถาบัน ที่อยู่ และข้อมูลติดต่อ ผู้รับผิดชอบสถาบัน
- (2) ประเภทสถาบัน มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์, วัด/ศาสนสถาน
- (3) รูปแบบการอยู่อาศัยของนักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนสถาบัน
- (4) การให้ความช่วยเหลือของครัวเรือนสถาบัน



- (5) รายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียนในครัวเรือนสถาบัน
 - (6) จำนวนนักเรียนที่ครัวเรือนสถาบันดูแล ช่วยเหลือ
 - (7) รายรับจากการสนับสนุน/การบริจาค ทั้งในรูปแบบเงินและสิ่งของ
 - (8) ที่ดินใช้ประโยชน์ / อาคาร / ยานพาหนะที่ใช้งานได้
 - (9) ความประสงค์รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. สำหรับนักเรียน และ ความสามารถในการปฏิบัติตามเงื่อนไขเงินอุดหนุนของครัวเรือนสถาบัน
- นอกจากนี้ ยังอาศัยข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ อาทิ ข้อมูลครัวเรือนสถาบัน ประเภทสถาบัน ข้อมูลเศรษฐกิจและสังคมระดับท้องถิ่น มาพิจารณาประกอบ

หมายเหตุ : กรณีนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพักนอน โดยไม่ได้พักอาศัยในโรงเรียน หรือองค์กรศาสนา สถานสงเคราะห์ หรือ มูลนิธิต่างๆ สถานศึกษาต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียนในรูปแบบที่ 1 (คัดกรองแบบครัวเรือนปกติ)



แผนภาพ: แสดงเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประเภทสถานะครัวเรือนสถาบัน

การประมวลผลการคัดกรองด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนจากผลการคัดกรองทั้งสองรูปแบบจะนำมาประมวลผลด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) โดย คำนวณหาคะแนนความยากจนของครัวเรือน¹ จะมีค่าแตกต่างกัน ค่าน้ำหนักที่ได้จะถูกนำมาแปลงเป็นระดับค่าคะแนนความยากจน ซึ่งสามารถแบ่งระดับออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- (1) ระดับใกล้ยากจน/ยากจนน้อย (Nearly Poor)
- (2) ระดับยากจน (Poor)
- (3) ระดับยากจนพิเศษ (Extremely Poor)

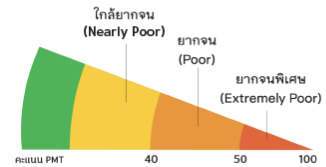
¹ ค่าคะแนนความยากจน แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยและลักษณะของครัวเรือนรายตัวแปรแปลงเป็นคะแนน 0-100 เรียงจากยากจนน้อย ยากจน และยากจนพิเศษ ซึ่งได้รับการพัฒนาปรับปรุงจากการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 โดยคณะนักวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Means Test : PMT

1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน	
2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่	
2.1 ครัวเรือนมีการพึ่งพิง	- มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง - ผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี - เป็นพ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว - ครัวเรือนไม่มีการพึ่งพิง - มีคนอายุ 15 - 65 ปีว่างงาน (ที่ไม่มีนักเรียน)
2.2 การอยู่อาศัย	- อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน - อยู่บ้านเช่า(เสียค่าเช่า) - อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี - หovel
2.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย	- วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน - วัสดุที่ใช้ทำฝาบ้าน - วัสดุที่ใช้ทำหลังคา - ไม่มีห้องส้วมในบ้านหรือบริเวณบ้าน
2.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)	- มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่ - มีที่ดิน 1 - 5 ไร่ - มีที่ดินเกิน 5 ไร่ - ไม่ทำการเกษตร
2.5 แหล่งน้ำดื่ม (บ้านมีระบบประปา/อยู่ไกลจากลำน้ำ/บ่อน้ำ)	
2.6 แหล่งไฟฟ้า (ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใช้พลังงาน)	
2.7 ยานพาหนะ (มีรถจักรยานยนต์/มีรถจักรยาน/มีรถจักรยานยนต์/มีรถจักรยานยนต์/มีรถจักรยานยนต์)	
2.8 ของใช้ในครัวเรือน (โทรทัศน์) ตู้เย็น เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า)	

ข้อมูลทั้ง 2 ประเภทจะถูกนำมาประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อหาคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน



เกณฑ์การคัดกรองคะแนน PMT

1 - 39	ใกล้ยากจน (Nearly Poor)
40 - 49	ยากจน (Poor)
50 - 100	ยากจนพิเศษ (Extremely Poor)



นักเรียนยากจนพิเศษ

หมายถึง นักเรียนในครัวเรือนที่สมาชิกรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน 3,000 บาทและมีคะแนนความยากจนพิเศษ (PMT) มากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป

แผนภาพ: แสดงเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม Proxy Means Test (PMT)

ทั้งนี้การคัดกรองความยากจนของ กสศ. เป็นการประมวลผลจากการใช้ข้อมูลทางสถิติในการวัดรายได้ทางอ้อมโดยแปลงเป็นค่าคะแนนและเรียงระดับคะแนนผลการคัดกรองของนักเรียนยากจนทั่วประเทศ ซึ่งการได้รับจัดสรรเงินทุนเสมอภาคนั้น นักเรียนต้องผ่านการคัดกรอง PMT อยู่ในระดับยากจนพิเศษ (Extremely Poor) ซึ่งเป็นไปตามลำดับของค่าคะแนนความยากจนที่ กสศ. กำหนด ทั้งนี้หากจำนวนนักเรียนยากจนพิเศษมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นจากค่าเป้าหมาย กสศ. จะใช้กรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีมาประกอบการพิจารณาด้วย

#ทุนเสมอภาค

กสศ.

ข้อควรระวัง

การบันทึกแบบฟอร์ม นร/กสศ.01

✓

พี่น้อง-ฝาแฝดที่อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน ข้อมูลใน นร/กสศ.01 ต้องเหมือนกัน

** กรณีนักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดกรองทุนเสมอภาค หากข้อมูลการคัดกรองของพี่น้องเหมือนกัน นักเรียนจะได้รับการจัดสรรทุนทั้งคู่

✗

รายได้เฉลี่ยครัวเรือนที่บันทึกในระบบ ต้องไม่เท่ากับ 0 บาท

** หากกรอกรายได้เป็น 0 ทั้งหมดจะไม่สามารถพิจารณาให้ทุนได้

✓

ข้อมูลสถานะครัวเรือนสามารถจำแนกได้ 2 ประเภท

ครัวเรือนปกติ

นักเรียนอาศัยอยู่ในบ้านพักส่วนบุคคล โดยทั่วไป เช่น บ้านพัก บ้านเช่า ห้องแถว หovel หรือ โรงเรียนพักนอน

ครัวเรือนสถาบัน

นักเรียนอาศัยที่ไม่ใช่บ้านพักส่วนบุคคลอยู่ เช่น มอ. นิสิต วัด ศาสนสถาน สถานสงเคราะห์ (ทั้งที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน)

หมายเหตุ : นักเรียนที่อยู่ครัวเรือนสถาบันเดียวกันจะต้องมีข้อมูลครัวเรือนเหมือนกัน

1.6 การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การบันทึกข้อมูลรายได้ และข้อมูลสถานะครัวเรือนเพื่อประกอบการพิจารณาการคัดกรองนักเรียนยากจน ให้มีการรับรองว่าข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสของนักเรียนดังกล่าวเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นจริง นักเรียนมีสถานภาพในสถานศึกษาจริงและเห็นควรให้พิจารณาขอรับเงินอุดหนุน โดย 3 ฝ่ายดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ปกครองของนักเรียน
- 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 3) เจ้าหน้าที่ของรัฐ

สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดให้มีการรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสและเห็นควรให้พิจารณาขอรับเงินอุดหนุนโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดดังนี้

- (1) การรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้ผู้ดำเนินโครงการจัดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบลที่เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสอาศัยอยู่ในพื้นที่ดังต่อไปนี้เป็นผู้รับรอง ได้แก่ ข้าราชการปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน หรือชำนาญการ หรือเทียบเท่า
- (2) กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- (3) ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

เพิ่มเติม

สำหรับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.)

- (4) ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ หรือเทียบเท่า

สำหรับ สังกัด ดชด.

- (5) ข้าราชการตำรวจ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (กรณีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ผู้ดำรงตำแหน่งชั้นสัญญาบัตรตั้งแต่ยศร้อยตำรวจเอกขึ้นไป

สำหรับ สังกัด กทม.

- (6) ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สถานศึกษาสังกัด (ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการหรือเทียบเท่า)

กสศ. กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐตามข้อ (3) เป็นผู้รับรองข้อมูลของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสและเห็นควรให้พิจารณาขอรับเงินอุดหนุนได้ และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้รับรองและลงลายมือชื่อในแบบรับรองและระบุเลขประจำตัวประชาชนของเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งอาจกระทำในรูปของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้





ลายเซ็นรับรองข้อมูล

ลายเซ็นรับรองข้อมูลจะต้องประกอบด้วย 3 บุคคลสำคัญ



ผู้ปกครอง

คุณครูแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับจุดประสงค์ การเก็บข้อมูล ตามพรบ.คุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล และให้ผู้ปกครองเซ็นรับรอง



ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาเซ็นรับรอง



เจ้าหน้าที่ของรัฐ

คุณครูขอญาติ/แจ้งขอใช้ลายเซ็นจากเจ้าหน้าที่รัฐ ก่อนลงนามเพื่อรับทราบการดำเนินการโครงการฯ

เจ้าหน้าที่รัฐเป็นใครได้บ้าง ...

- ✓ ข้าราชการปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ดำรงตำแหน่ง ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญงาน หรือชำนาญการ หรือเทียบเท่า
- ✓ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ✓ ผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น
- ✓ ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เจ้าหน้าที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ หรือเทียบเท่า

